

Учебен план

Ключова компетентност: Умение за учене
 Курс: Обучителни умения
 Форма на обучение: Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна
 Изпит: Обучението приключва с полагане на писмен изпит
 Преподавателски състав: Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направление на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.

Учебна група

10 – 24 курсиста
 В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти:

- Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групова дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др.
- Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците.

#	Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1.	Въведение и общ преглед	1	1	2

Участниците ще се запознаят и обсъдят това, което ще се проведе по време на обучението. Преглед и обсъждане на съдържанието на курса. Обучаваните ще имат възможност да определят своите лични учебни цели. Ще бъде разгледано понятието „фасилитатор“, както ще бъде направен обзор на най-важните качества, от които всеки водещ има нужда.

2.	Компетенции на Обучаващия	0	2	2
	В тази сесия всеки от участниците ще има възможност да си даде сметка къде се намира в момента и къде трябва да стигне, за да изпълнява оптимално ефективно ролята си на обучаващ.			
3.	Обучение на възрастни	2	0	2
	В тази сесия ще бъде направен анализ на трите най-важни компонента от процеса на учене при възрастни: мотивация, учебна програма и обкръжаваща среда.			
4.	Изкуството да фасилитираш	0	2	2
	Обучаващите ще има възможност да дискутират и обсъдят какво значи за тях самите „да си фасилитатор“ и как разбирането на принципите на учене (специфика на ляво и дясно полукълбо) могат да им помогнат да станат експерти в това изкуство.			
5.	Планиране на Уъркшоп	1	0	1
	Кратко въведение как се планира, подготвя и организира един уъркшоп (workshop)			
6.	Помощни средства	0	2	2
	В тази сесия ще бъде изготвен списък от участниците на всички типове помощни средства, които могат да използват в своята работа, както и ще бъде обсъдено дали, как и кога да използвам подобен вид подкрепа.			
7.	Твоята роля като ефективен фасилитатор на комуникация	1	2	3
	Обучаващите ще се научат как да комуникират пълноценно в ролята си на фасилитатор или трейнър			

8.	Задаването на въпроси като част от медотите за обучение	1	1	2
	Тази сесия има за цел да обясни и покаже как отличните умения за задаване на въпроси могат да направен всеки по-добър трейнър.			
9.	Оценяване на тренинга	1	1	2
	Обучаващите се ще се запознаят с четири-степенен модел за оценяване на тренинги, с включени примери за всяка една от стъпките. След това, самите участници ще разработят свой собствен модел за оценка на техния тренинг в края на workshop-a.			
10.	Спряване с проблеми	0	2	2
	Тази сесия ще даде на участниците няколко техники за спряване с проблемите, свързани с всеки тренинг.			
11.	Малко забавление?	1	1	2
	Понякога трейнърите са толкова фокусирани да предадат съдържанието на курса, че забравят точното време за обратна връзка от участниците, разпускане и дори задължителните почивки. Тук бъдещите трейнъри ще се запознаят с типове игри, които те могат да добавят към своите тренинги и как да бъдат креативни.			
12.	Партньорство		2	2
	Дискусия между участниците какво означава да си ко-фасилитатор			
13.	Приготвяне и презентирание на тренинг	0	6	6
	Всички участници заедно ще изберат тема за свой тренинг , които след това ще подготвят, презентират и оценят сами			

14. Затваряща сесия	1	2	2
Края на деня ще бъде посветен на задаването на въпроси от страна на участниците и изготвянето на индивидуален план за действие за техни бъдещи проекти			
	Общо: 16	16	32

Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).
Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.