

Учебен план

Ключова компетентност: Инициативност и предприемачество
 Курс: Работа в екип
 Форма на обучение: Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна
 Изпит: Обучението приключва с полагане на писмен изпит
 Преподавателски състав: Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направление на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.

Учебна група

10 – 24 курсиста
 В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти:

- Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групова дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др.
- Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците.

#	Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1.	Въведение и общ преглед През първата част от деня участниците ще имат възможността да се запознаят и разгледат темите, които ще бъдат разгледани по време на курса. Участниците ще идентифицират личните си нужди и цели по темата	1	0	1
2.	Определение и видове Участниците ще разгледат понятието „екип” и ще обсъдят различни видове екипи. Те също така ще демонстрират синергия с помоща на проста групова задача.	2	2	4

<p>3. Норми за работа в екип</p> <p>Ще разгледаме някои от предмствата и недостатъците. Също ще обсъдим създаването на критерии, които да помагат на екипа да работи като едно цяло.</p>	2	2	4
<p>4. Работа в екип</p> <p>Ще обсъдим как постигането на взаимно съгласие ще помогне на участниците на общуват по-добре с хората, с които работят</p>	1	2	3
<p>5. Изследване на Глен Паркър</p> <p>Участниците ще участват в изследване (въпросник) на Глен Паркър – бизнес консултант с богат опит и наблюдения по темата.</p>	2	2	4
<p>6. Изграждане на доверие в екипа</p> <p>Доверието е основно качество. То е в основата на професионалните отношения между хората. Разделени по групи участниците ще обсъдят някои основни методи за изграждането на доверие в един екип.</p>	1	2	3
<p>7. Нива на развитие на екипа</p> <p>Всяка една група от хора, работеща в екип търпи развитие. Ще разгледаме четирите нива на развитие на екипа на Тъкман и Дженсен: сформирание, сработване, нормиране и извършване на определена дейност (представяне + резултати).</p>	2	2	4
<p>8. Кулите</p> <p>За да успее един екип, хората в него трябва да могат ясно да общуват един с друг. Ще разгледаме основни принципите за успешна комуникация.</p>	1	2	3

9. Комуникативни умения	2	1	3
За да успее един екип, хората в него трябва да могат ясно да общуват един с друг. Ще разгледаме основни принципите за успешна комуникация.			
10. Как да работим добре в екип	1	1	2
Ще обсъдим какви качества трябва да развием, за да работим по-добре в екип. Ще обсъдим препоръчителни и неепоръчителни подходи.			
11. Въпроси и план за действие	1	0	1
На края на деня участниците ще имат възможността на задават въпроси и ще попълнят план за действие.			
	Общо: 16	16	32

Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).
Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.