

## Учебен план

Ключова компетентност:	Общуване на чужди езици		
Курс:	Немски език за начинаещи		
Форма на обучение:	Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна		
Изпит:	Входящо ниво се определя с тест. Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест). Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност. Придобиването на документ е обвързано с постигнато ниво на знания и умения, съгласно Европейската квалификационна рамка.		
Преподавателски състав	Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направлението на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.		
Учебна група	10 – 24 курсиста В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групова дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др.</li> <li>• Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците.</li> </ul>		

Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1. <b>Урок 1</b> Обучаваните усвояват речник за описание на месторабота. Диалогични задачи запознават участниците с начини да представят себе си и други хора, както и да отправят учтива молба.	3	6	9
2. <b>Граматични категории:</b> Времена – форма и значение.	6	3	9
3. <b>Урок 2</b> Обучаваните усвояват речник за описание на дадена професия или занятие.	6	3	9

	В диалогичната част усвояват уменията да изказват телефонни номера и букви по време на телефонен разговор. Обучаваните заучават как да правят и приемат телефонно обаждане.			
4.	<b>Граматични категории:</b> Времена – форма и значение.	6	3	9
5.	<b>Урок 3</b> Участниците работят за изграждане на уменията да конструират въпроси, както и да представят визуална информация. Задача за слушане с разбиране запознава обучаваните с езикови модели за посрещане на посетители.	6	3	9
6.	<b>Граматични категории:</b> Конструиране на граматично правилни въпроси.	6	3	9
7.	<b>Урок 4</b> Обучаваните усвояват словесни понятия за описание на продукт, умения за създаване на доклад и изразяване на активен интерес като участници в разговор.	3	6	9
8.	<b>Граматични категории:</b> Времена – форма и значение.	6	3	9
9.	<b>Практическо упражнение 1</b> Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Проверка на постигнатите резултати.	0	3	3
10.	<b>Урок 5</b> Обучаваните усвояват словесни понятия свързани с процесите в работна среда В диалогичната част на урока, обучаваните упражняват езикови модели за делегиране на задачи на друго лице.	3	6	9
11.	<b>Граматични категории:</b> Времена – форма и значение	6	3	9
12.	<b>Урок 6</b> Урокът въвежда понятия от областта на обслужването на клиенти. Обучаваните усвояват езикови модели за справяне с оплакване от страна на клиент, както и с изрази за търсене и споделяне на мнение.	3	6	9
13.	<b>Граматични категории:</b> Сравнителни форми на прилагателните имена.	6	3	9
14.	<b>Урок 7</b> Посредством задача за четене с разбиране	3	6	9

	<p>обучаваните се запознават със словесни понятия свързани с пътувания и престой на друго място, както и с изразните средства за регистриране в хотел.</p> <p>Диалогична задача развива уменията на участниците да използват неангажиращи въпроси и да поддържат разговора активен.</p>			
15.	<p><b>Граматични категории:</b> Броими и неброими съществителни имена; форми за множествено число.</p>	6	3	9
16.	<p><b>Урок 8</b> Задача за четене с разбиране въвежда обучаваните в речника на правенето на поръчки На следващия етап на урока, участниците усвояват уменията да правят уговорка, да дават предложение, както и да отговарят на направено предложение.</p>	6	3	9
17.	<p><b>Граматични категории:</b> Начини за изразяване на бъдеще време</p>	3	6	9
18.	<p><b>Практическо упражнение 2</b> Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Тест.</p>	0	3	3
19.	<p><b>Урок 9</b> Урокът въвежда в понятията от областта на продажбите и рекламата – глаголи изразяващи различни дейности, конструкции с глаголи. Обучаваните усвояват модели за учтиво прекъсване или за поддържане на разговора без прекъсване.</p>	3	6	9
20.	<p><b>Граматични категории:</b> Модални глаголи за изразяване на необходимост, задължение и позволение и техни фразови заместители.</p>	3	6	9
21.	<p><b>Урок 10</b> Обучаваните усвояват понятията от областта на екологията. Задачата за четене с разбиране запознава с безлични конструкции с предлог Диалогичната част на урока запознава с начини за питане с цел пояснение и език за презентирание.</p>	3	6	9
22.	<p><b>Граматични категории:</b> Страдателен залог.</p>	3	6	9
23.	<p><b>Урок 11</b> Обучаваните усвояват понятията от сферата</p>	3	6	9

	на корпоративните мероприятия. Чрез задача за слушане с разбиране обучаваните усвояват изрази за оптрвяне на предложение или покана.			
24.	<b>Граматични категории:</b> Условни изречения от първи тип.	6	3	9
25.	<b>Урок 12</b> Обучаваните усвояват език от сферата на професионалното представяне и оценка В диалогичната част на урока обучаваните усвояват езикови модели за описание на тенденции.	3	6	9
26.	<b>Граматични категории:</b> Времена – предлози	3	6	9
27.	<b>Практическо упражнение 3</b> Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Тест.	0	3	3
28.	<b>Урок 1</b> Задача за четене с разбиране въвежда обучаваните в моделите на изразяване на бъдещо значение и степени на вероятност. Диалогичната част на урока изгражда уменията да се изрази съгласие, съмнение или несъгласие.	6	3	9
29.	<b>Граматични категории:</b> Наречия за вероятност.	6	3	9
30.	<b>Урок 14</b> Урокът въвежда понятия свързани с управление на времето Езикови модели за договаряне.	6	3	9
31.	<b>Граматични категории:</b> Условни изречения от втори тип.	6	3	9
32.	<b>Урок 15</b> Урокът разглежда темата за професионалния тренинг – обучаваните работят с изразни средства, които трансформират във вярната граматична форма в зададения контекст. На втори етап в урока, участниците усвояват модели за показване на разбиране и предлагане на решение.	6	3	9
33.	<b>Граматични категории:</b> Модални глаголи за предлагане на съвет.	6	3	9
34.	<b>Урок 16</b> Обучаваните разговарят за своите планове и амбиции на базата на задача за четене с разбиране, която предварително задава	3	6	9

необходимите изразни средства.

Обучаваните представят своя презентация по предварително зададен план.

35. <b>Граматични категории:</b>	3	6	9
Консолидация на изучените граматични времена и модални глаголи в нивото.			
36. <b>Практическо упражнение 4</b>	0	3	3
Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания.			
Ролева игра. Тест.			
Общо:	<b>159</b>	<b>141</b>	<b>300</b>

Входящо ниво се определя с тест. Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).

Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.

Придобиването на документ е обвързано с постигнато ниво на знания и умения, съгласно Европейската квалификационна рамка.