

Учебен план

Ключова компетентност:	Общуване на чужди езици		
Курс:	Английски език за начинаещи		
Форма на обучение:	Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна		
Изпит:	Входящо ниво се определя с тест. Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест). Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност. Придобиването на документ е обвързано с постигнато ниво на знания и умения, съгласно Европейската квалификационна рамка.		
Преподавателски състав	Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направлението на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.		
Учебна група	10 – 24 курсиста В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групова дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др. • Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците. 		

Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1. Урок 1 Обучаваните усвояват речник за описание на месторабота. Диалогични задачи запознават участниците с начини да представят себе си и други хора, както и да отправят учтива молба.	3	6	9
2. Граматични категории: Сегашно просто време – форма и значение.	6	3	9
3. Урок 2 Обучаваните усвояват речник за описание на дадена професия или занятие.	6	3	9

	В диалогичната част усвояват уменията да изказват телефонни номера и букви по време на телефонен разговор. Обучаваните заучават как да правят и приемат телефонно обаждане.			
4.	Граматични категории: Сегашно продължително време – форма и значение.	6	3	9
5.	Урок 3 Участниците работят за изграждане на уменията да конструират въпроси, както и да представят визуална информация. Задача за слушане с разбиране запознава обучаваните с езикови модели за посрещане на посетители.	6	3	9
6.	Граматични категории: Конструиране на граматично правилни въпроси.	6	3	9
7.	Урок 4 Обучаваните усвояват словесни понятия за описание на продукт, умения за създаване на доклад и изразяване на активен интерес като участници в разговор.	3	6	9
8.	Граматични категории: Минало просто време – форма и значение.	6	3	9
9.	Практическо упражнение 1 Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Проверка на постигнатите резултати.	0	3	3
10.	Урок 5 Обучаваните усвояват словесни понятия свързани с процесите в работна среда (<i>paid holiday, apply for, fill in a form</i>). В диалогичната част на урока, обучаваните упражняват езикови модели за делегиране на задачи на друго лице.	3	6	9
11.	Граматични категории: Сегашно перфектно време – форма и значение (част 1)	6	3	9
12.	Урок 6 Урокът въвежда понятия от областта на обслужването на клиенти. Обучаваните усвояват езикови модели за справяне с оплакване от страна на клиент, както и с изрази за търсене и споделяне на мнение.	3	6	9
13.	Граматични категории: Сравнителни форми на прилагателните	6	3	9

	имена.			
14.	Урок 7 Посредством задача за четене с разбиране обучаваните се запознават със словесни понятия свързани с пътувания и престой на друго място, както и с изразните средства за регистриране в хотел. Диалогична задача развива уменията на участниците да използват неангажиращи въпроси и да поддържат разговора активен.	3	6	9
15.	Граматични категории: Броими и неброими съществителни имена; форми за множествено число.	6	3	9
16.	Урок 8 Задача за четене с разбиране въвежда обучаваните в речника на правенето на поръчки (<i>to place an order, purchase goods, in stock</i>). На следващия етап на урока, участниците усвояват уменията да правят уговорка, да дават предложение, както и да отговарят на направено предложение.	6	3	9
17.	Граматични категории: Начини за изразяване на бъдеще време: <i>will, going to, present continuous</i> .	3	6	9
18.	Практическо упражнение 2 Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Тест.	0	3	3
19.	Урок 9 Урокът въвежда в понятия от областта на продажбите и рекламата – глаголи изразяващи различни дейности, конструкции с глагола <i>make</i> . Обучаваните усвояват модели за учтиво прекъсване или за поддържане на разговора без прекъсване.	3	6	9
20.	Граматични категории: Модални глаголи за изразяване на необходимост, задължение и позволение и техни фразови заместители.	3	6	9
21.	Урок 10 Обучаваните усвояват понятия от областта на екологията. Задачата за четене с разбиране запознава с безлични конструкции с предлог „ <i>It</i> ”. Диалогичната част на урока запознава с начини за питане с цел пояснение и език за	3	6	9

	презентиране.			
22.	Граматични категории: Страдателен залог.	3	6	9
23.	Урок 11 Обучаваните усвояват понятия от сферата на корпоративните мероприятия – <i>event, venue, host</i> . Чрез задача за слушане с разбиране обучаваните усвояват изрази за отправяне на предложение или покана.	3	6	9
24.	Граматични категории: Условни изречения от първи тип.	6	3	9
25.	Урок 12 Обучаваните усвояват език от сферата на професионалното представяне и оценка – <i>achieve targets, perform well, socially responsible, safety record</i> . В диалогичната част на урока обучаваните усвояват езикови модели за описание на тенденции.	3	6	9
26.	Граматични категории: Сегашно перфектно време – предлозите <i>for</i> и <i>since</i> .	3	6	9
27.	Практическо упражнение 3 Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Тест.	0	3	3
28.	Урок 1 Задача за четене с разбиране въвежда обучаваните в моделите на изразяване на бъдещо значение и степени на вероятност. Диалогичната част на урока изгражда уменията да се изрази съгласие, съмнение или несъгласие.	6	3	9
29.	Граматични категории: Бъдеще просто време и наречия за вероятност.	6	3	9
30.	Урок 14 Урокът въвежда понятия свързани с управление на времето – <i>meeting deadlines, to be on time, planning schedule</i> . Езикови модели за договаряне.	6	3	9
31.	Граматични категории: Условни изречения от втори тип.	6	3	9
32.	Урок 15 Урокът разглежда темата за професионалния тренинг – обучаваните работят с изразни средства, които трансформират във вярната граматична	6	3	9

	форма в зададения контекст. На втори етап в урока, участниците усвояват модели за показване на разбиране и предлагане на решение.			
33.	Граматични категории: Модални глаголи за предлагане на съвет.	6	3	9
34.	Урок 16 Обучаваните разговарят за своите планове и амбиции на базата на задача за четене с разбиране, която предварително задава необходимите изразни средства. Обучаваните представят своя презентация по предварително зададен план.	3	6	9
35.	Граматични категории: Консолидация на изучените граматични времена и модални глаголи в нивото.	3	6	9
36.	Практическо упражнение 4 Урок за затвърждаване на усвоените до момента знания. Ролева игра. Тест.	0	3	3
	Общо:	159	141	300

Входящо ниво се определя с тест. Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).

Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.

Придобиването на документ е обвързано с постигнато ниво на знания и умения, съгласно Европейската квалификационна рамка.