

## Учебен план

Ключова компетентност:	Обществени и граждански компетентности
Курс:	Управление на промяната
Форма на обучение:	Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна
Изпит:	Обучението приключва с полагане на писмен изпит
Преподавателски състав	Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направление на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.
Учебна група	10 – 24 курсиста

В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти:

- Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групова дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др.
- Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците.

#	Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1.	<b>Въведение и общ преглед</b>  През първата част на деня участниците ще се разгледат въпросите, които ще бъдат покрити по време на курса. Те ще идентифицират личните си нужди и цели по темата	1	1	2
2.	<b>Каква е промяната?</b>  В началото на деня ще обсъдим основни понятия и дефиниции при този тип смяна.	1	1	2

3.	<b>Цикъл на промяната</b>	1	1	2
	В тази част от курса ще разгледаме три фази от цикъла на промяната на Уилям Бриджес (лекция + задача)			
4.	<b>Реакция към промяната</b>	1	1	2
	В тази част ще разгледаме интерпретацията на Даръл Конър относно човешката реакция към промяна (лекция + задача).			
5.	<b>Стъпката на промяната</b>	1	1	2
	Ще разгледаме как различни хора реагират по различен начин (лекция + анализ).			
6.	<b>Пирамида на реакциите при промяна</b>	1	1	2
	Групата ще разгледа как служители, междинния и главния мениджмънт реагират на промяна в управлението.			
7.	<b>Модела на четирите стаи</b>	1	1	2
	Ще разгледаме модела на четирите стаи на Дженсен			
8.	<b>Овластяване на съпротивата</b>	1	1	2
	По време на тази част от курса ще разгледаме три ключови фактора за успешна смяна в управлението			
9.	<b>Процес на адаптиране</b>	1	1	2
	Участниците ще обсъдят начини за развитие на личностни качества за успешно адаптиране (лекция + примери).			

<b>10. Стратегии</b>	2	2	4	
След като сме разгледали различни модели свързани с процеса на промяна ще разгледаме как да се справим успешно с промяната				
<b>11. Овладяване на негативните емоции</b>	2	2	4	
Ще разгледаме методи за превъзможване на негативните ни емоции (лекция + групово дискусия)				
<b>12. Овладяване на стреса</b>	2	2	4	
Всяка промяна е неминуемо свързана със стрес. Ще разгледаме няколко техники за автотренинг				
<b>13. Затваряща сесия</b>	1	1	2	
На края на деня участниците ще имат възможността на задават въпроси и ще попълнят план за действие.				
	<b>Общо:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).  
Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.