

Учебен план

Ключова компетентност:	Инициативност и предприемачество
Курс:	Бизнес етика
Форма на обучение:	Дневна, вечерна, съботно-неделна, дистанционна
Изпит:	Обучението приключва с полагане на писмен изпит
Преподавателски състав	Сертифицирани преподаватели от Adecco, отговарящи на изискванията за квалификация и опит със завършено висше образование в направление на преподаване и минимум 3 (три) години професионален опит.
Учебна група	10 – 24 курсиста

В педагогическата теория и практика е общоприето разбирането, според което положителните взаимоотношения учител – ученик, както и между самите ученици са необходимо условие за оптимизиране на образователните резултати. Функционалното значение на груповата учебна работа се проявява при повече от 10 участника, като се гарантира процес на централизация на комуникацията. Проявява в следните аспекти:

- Съдейства за усъвършенстване на вътрешноколективните отношения, на уменията за групово дейност; за развитие на чувството за лична и колективна отговорност; за изграждане на положителни черти на волята и характера и др.
- Стимулира съревнованието между учениците и развитието на умения за организация и координация на съвместните действия; развитието на самоконтрол и самооценка у учениците.

#	Описание	Брой часове по теория	Брой часове по практика	Общ брой часове
1.	Въведение и общ преглед. Участниците ще се запознаят и обсъдят това, което ще се проведе по време на обучението. Обучаваните ще имат възможност да определят своите лични учебни цели.	1	0	1
2.	Какво е етика? Ще бъде обсъдено значението на "етика" и "морал". Участниците ще имат възможност да открият някои от своите лични ценности	2	1	3

3.	Защо се интересуваме от Етика?	0	1	1
	В тази сесия ще видим защо се интересуваме от етиката и как етично коректното поведение ни влияе			
4.	Няколко опита за обективен поглед към света около нас	1	2	3
	Ще бъдат разгледани няколко философски трактовки на проблема, включително понятия като „златно правило“, „утилитаризъм“ и „безусловен императив“. Участниците ще се опитат да съотнесат тези понятия към няколко хипотетични ситуации с учебна цел			
5.	Какво означава „етично“?		2	2
	Какво значи „етичен избор“ често зависи от ситуацията, в която сме поставени. Ще бъдат разглеждани и обсъждани конкретни ситуации от живота на самите участници			
6.	Избягване на етичните дилеми	1	1	2
	В тази сесия ще бъдат изследвани няколко начина, по които можем да избегнем това да бъдем притиснати от етични дилеми. След това, обучаващите се ще приложат тези методи към случаи с учебна цел.			
7.	Капани и оправдания	2	0	2
	Винаги можем да намерим оправдание за неправилно взето решение. Тази сесия ще направи преглед на някои от най-честите причини за взимане на неправилно решение, както и ще предложи някои различни гледни точки, които биха помогнали на участниците да взимат по-оптимални решения			
8.	Структуриране на Офис-Етичен кодекс	1	1	2
	Този блок ще разгледа няколко примера за това какво може да съдържа етичния кодекс, как да разберем дали нашата компания е готова за неговото въвеждане и няколко примера на вече създадени етични кодекса			

9.	Методи за взимане на Етични решения	1	1	2
	Ще бъде направен обзор на няколко специфични техники за разрешаване на етични проблеми. Те ще бъдат дискутирани от обучаващите се в малки групи			
10.	Проблеми с Фирмената политика	1	1	2
	Възможно е фирмената политика в твоята компания да бъде основание за вътрешна дилема. Тази сесия има за цел да даде насоки на участниците за това какво може да бъде направено в подобни ситуации.			
11.	Проблеми с колеги	0	2	2
	Тук ще бъдат обобщени най-честите дилеми, които могат да възникнат във взаимоотношенията ни с нашите колеги. Първо, ще бъдат изложени основни съвети в тази насока под формата на лекция и след това на участниците ще бъде предоставен случай, който да дискутират			
12.	Проблеми с клиентите	0	2	2
	Клиентите понякога могат да искат от нас нещо, което ние, поради ред причини, смятаме, че е в разрез с нашите собствени етични норми. Този блок има за цел да изследва причини, предизвикващи подобни ситуации. След това участниците ще разиграят няколко сценария на една и съща ситуация под формата на ролева игра			
13.	Проблеми и ръководство	0	2	2
	Ще бъдат дискутирани дилемите, в които можем да попаднем в ролята си на ръководител и някои примери за проблемни ситуации, в които нашите собствени супервизори могат да ни поставят			
14.	Какво да правим, когато сме допуснали грешка	0	2	2

	Нека си признаем: всички ние сме хора и непрекъснато правим грешки или вземаме решения, които ни се иска да си върнем обратно. Тук е мястото, където ще дискутираме и създадем план за действие, който да ни помогне да нанесем корекции на вече направените грешка			
15.	Аз и Етика	0	2	2
	Ще бъдат дискутирани ситуации от ежедневиия живот на обучаващите се в малки групи с цел изработване на план за действие			
16.	Затваряща сесия	1	1	2
	В края на деня, ще бъде направено кратко обобщение на всички случило се по време на курса и ще бъде предоставена възможност на курсантите да зададат своите въпроси			
	Общо:	16	16	32

Обучението приключва с полагане на писмен изпит (тест).
 Успешно положилите изпит участници получават удостоверение за придобита ключова компетентност.